

Программа безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах 1-х – 9-х классов для города Архангельска и Архангельской области

Цель: Пропаганда правил дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Обучать школьников Правилам дорожного движения.
- Развивать память, мышление, внимание, воображение, восприятие, расширять кругозор у детей.
- Воспитывать грамотного участника дорожного движения через повышение культуры поведения детей на дороге, через интерес и уважение к Правилам дорожного движения и другим законам РФ.

Программа **направлена** на воспитание у детей серьезного отношения к своей жизни, ответственность за свои поступки, формирование навыков безопасного поведения в процессе дорожного движения, обучение правилам оказания первой медицинской помощи.

Отличительные особенности данной образовательной программы в том, что:

- а) во время занятий выявляется готовность обучающихся к обеспечению своей безопасности в процессе дорожного движения в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда;
- б) некоторые темы занятий, например «Дорожные ловушки», построены таким образом, что обучающиеся должны предложить наиболее приемлемые варианты выхода из сложных дорожных ситуаций, исходя из соображений большей безопасности;
- в) на основе полученных знаний дети значительно лучше ориентируются на дороге, оценивают её не только с позиции пешехода, но и водителя, пассажира транспортного средства;
- г) обучение школьников может быть начато с любого возраста.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы: 9 лет. Каждый учебный год предполагает изучение десяти тем (10 часов). Таким образом, программа рассчитана на 90 часов.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной программы – 7-15 лет (1-9 классы).

Периодичность учебных занятий: один раз в месяц (плюс итоговое занятие).

Содержание образовательной программы раскрывается в следующих **формах:**

Практические занятия;	• Игры-путешествия;
• Экскурсии;	• Беседы;
• Работа на макетах-тренажерах;	• Работа с книгой;
• Видеоуроки.	

Для эффективности обучения используются следующие **методы:**

- Наглядные (методы иллюстрации, демонстрации, видеометод, метод наблюдения);
- Словесные (беседа, объяснение, рассказ, лекция, работа с книгой);
- Практические (практическая работа, игра, проектно-конструкторский, самостоятельная работа);
- Частично-поисковый;
- Методы контроля и самоконтроля.

Применяются групповые и индивидуальные формы организации учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты: снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы подведения итогов: тестирование в конце учебного года, для младших школьников – викторины.

Учебно-тематические планы

1 класс.

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	ВСЕГО
Город, поселок, микрорайон, где мы живем: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД.	15 мин	30 мин	45 мин
Мой путь в школу: практическое занятие – составление маршрута движения «школа – дом».	20 мин	25 мин	45 мин
Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	20 мин	25 мин	45 мин
Мы – пешеходы.	20 мин	25 мин	45 мин
Что, такое светофор.	20 мин	25 мин	45 мин
Мы – пассажиры.	15 мин	30 мин	45 мин
Знакомство с дорожными знаками.	20 мин	25 мин	45 мин
Мы – велосипедисты.	20 мин	25 мин	45 мин
«Где можно, а где нельзя играть?»	5 мин	40 мин	45 мин
Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».		45 мин	45 мин

2 класс.

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	ВСЕГО
Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм.	15 мин	30 мин	45 мин
«Мой путь в школу и новые маршруты»	10 мин	35 мин	45 мин
Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов).	15 мин	30 мин	45 мин
Светофоры: транспортный и пешеходный. Их сигналы.	20 мин	25 мин	45 мин
Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	20 мин	25 мин	45 мин
Остановочный путь транспортных средств.	20 мин	25 мин	45 мин
Что такое перекресток?	20 мин	25 мин	45 мин
Пассажиры, общественного транспорта	15 мин	30 мин	45 мин
«Где можно, а где нельзя играть?»	5 мин	40 мин	45 мин
Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».		45 мин	45 мин

3 класс.

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	ВСЕГО
Соблюдение ПДД – залог безопасности.	20 мин	25 мин	45 мин
Составление маршрута движения «школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест.	10 мин	35 мин	45 мин
Правила перехода регулируемых и не регулируемых участков дороги.	20 мин	25 мин	45 мин
Перекрестки: регулируемый и не регулируемый. Правила перехода перекрестков.	25 мин	20 мин	45 мин
Способы регулирования дорожного движения.	20 мин	25 мин	45 мин
Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы знаков.	25 мин	20 мин	45 мин
Правила перехода улицы (дороги) при высадке из общественного транспорта.	20 мин	25 мин	45 мин
Тормозной путь и скорость движения транспортных средств.	20 мин	25 мин	45 мин
«Мы – велосипедисты».	20 мин	25 мин	45 мин
Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».		45 мин	45 мин

4 класс.

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	ВСЕГО
ПДД – общие понятия.	20 мин	25 мин	45 мин
«Мой путь в школу».	15 мин	30 мин	45 мин
Виды светофоров, их сигналы.	20 мин	25 мин	45 мин
Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов.	20 мин	25 мин	45 мин
Знаки сервиса.	20 мин	25 мин	45 мин
Дорожные ситуации со скрытой опасностью.	40 мин	50 мин	90 мин
Движение учащихся в группе и в колонне (обязанности пешеходов).	30 мин	15 мин	45 мин
Безопасность при езде на велосипеде роликах и скейтбордах.	20 мин	25 мин	45 мин
Итоговое занятие. Тестирование (устное или письменное) на основе методической разработки М.Л. Форштата «Пешеход на дороге».	45 мин		45 мин

5 класс.

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	ВСЕГО
Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины ДТП.	20 мин	25 мин	45 мин
Правила поведения участников дорожного движения и их действия в аварийных ситуациях.	20 мин	25 мин	45 мин
Дорожные знаки (предупреждающие и запрещающие).	25 мин	20 мин	45 мин
«Дорожные ловушки».	40 мин	50 мин	90 мин
Сигналы светофоров и их виды	20 мин	25 мин	45 мин
Перевозка учащихся на общественном транспорте и грузовых автомобилях.	20 мин	25 мин	45 мин
Движение на велосипеде и роликах.	20 мин	25 мин	45 мин
Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	20 мин	25 мин	45 мин
Итоговое занятие. Викторина: «Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и дороге».	45 мин		45 мин

6 класс.

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	ВСЕГО
Причины дорожно-транспортных происшествий.	15 мин	30 мин	45 мин
Правила перехода проезжей части. Движение по загородным дорогам.	20 мин	25 мин	45 мин
Обязанности пассажиров легкового автомобиля.	20 мин	25 мин	45 мин
Ситуации «обманчивой» безопасности (закрытый обзор).	20 мин	25 мин	45 мин
Дорожные знаки (Знаки особых предписаний. Информационные знаки).	30 мин	15 мин	45 мин
Расположение ТС на проезжей части. Сигналы, подаваемые водителями.	25 мин	20 мин	45 мин
Правила езды на велосипеде (п. 24 ПДД).	20 мин	25 мин	45 мин
Виды светофоров и значение их сигналов.	20 мин	25 мин	45 мин
Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	20 мин	25 мин	45 мин
Итоговое занятие в форме тестирования.	45 мин		45 мин

7 класс.

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	ВСЕГО
Причины и статистика ДТП. Примеры и последствия наездов на пешеходов.	25 мин	20 мин	45 мин
Дорожные «ловушки»: привитие навыков безопасного поведения в условиях ограниченной видимости.	40 мин	50 мин	90 мин
Остановочный и тормозной путь транспортных средств.	20 мин	25 мин	45 мин
Сигналы регулировщика.	20 мин	25 мин	45 мин
Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	15 мин	30 мин	45 мин
Знаки приоритета и дополнительной информации.	20 мин	25 мин	45 мин
Устройство велосипеда, его снаряжение. Технические, требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на велосипедах.	40 мин	50 мин	90 мин
Итоговое занятие. Тема: «Проверка знаний по ПДД».	45 мин		45 мин

8 класс.

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	ВСЕГО
Статистика аварийности.	30 мин	15 мин	45 мин
Дорожная этика.	35 мин	10 мин	45 мин
Обязанности пешеходов, движение на сельских дорогах. Ответственность за нарушение ПДД.	30 мин	15 мин	45 мин
Разметка проезжей части.	30 мин	15 мин	45 мин
Обязанности пассажиров при движении на грузовом транспорте, мотоциклах и мотороллерах.	30 мин	15 мин	1 ч
Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, проезд перекрестков.	30 мин	15 мин	45 мин
Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	35 мин	10 мин	45 мин
Оказание первой медицинской помощи при травмах, полученных в ДТП.	30 мин	60 мин	90 мин
Итоговое занятие. Тема: «Проверка знаний по ПДД».	45 мин		45 мин

9 класс.

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	ВСЕГО
Дорожно-транспортный травматизм в России, нашем городе (районе) и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	20 мин	25 мин	45 мин
Ответственность за нарушения ПДД: административная и уголовная. Кодекс РФ об административных правонарушениях глава, Уголовный Кодекс РФ	40 мин	50 мин	90 мин
Оценка дорожных ситуаций. Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося средства.	20 мин	25 мин	45 мин
Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов.	20 мин	25 мин	45 мин
Правила пользования общественными транспортными средствами. Обязанности пассажиров.	20 мин	25 мин	45 мин
Труд водителя. Обязанности водителя. Действия водителя в случае дорожно-транспортного происшествия. Виды ДТП.	20 мин	25 мин	45 мин
Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	20 мин	25 мин	45 мин
Автомобильная аптечка. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	30 мин	15 мин	45 мин
Итоговое занятие. Тема: «Проверка знаний по ПДД».	45 мин		45 мин

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Первый год обучения

№	Изучаемая тема	Основная цель	Содержание		Методы обучения	Формы подведения итогов
			теория	практика		
1	«Город, поселок, микрорайон, где мы живем: виды транспорта, ПДД служба ГИБДД»	Формирование обобщенных понятий их понимание и осмысление	Виды транспорта. Понятие Правил дорожного движения. Служба ГИБДД. Транспортный мир.	Построение макета дороги.	Беседа, объяснение, видеопоказ, проектно-конструкторский, практическая работа, метод контроля	Опрос или практическое задание.
2	«Мой путь в школу»	Формирование целостного восприятия окружающей среды ребенка по дороге в школу, выбора наиболее безопасного пути в школу и домой.	Безопасные подходы к школе. Выявление опасных участков (в каждом конкретном случае).	Составление маршрута движения «школа-дом» (план-схема).	Практическая работа, беседа, проектный, метод контроля.	Опрос.
3	«Дорога, ее элементы и правила поведения на ней»	Дать правильное понимание термина «дорога»	Дорога: ее элементы. Правила поведения пешеходов на дороге.	Сборка макета дороги.	Практическая работа, беседа, объяснение, рассказ, проектно-конструкторский, работа с компьютером, метод контроля.	Практическое задание («Определи элементы дороги»).
4	«Мы пешеходы»	Познакомить с правилами движения по тротуару, пешеходной дорожке, обочине.	Тротуар, пешеходная дорожка, обочина: правила движения по ним. Проезжая часть дороги.	Определение на схеме тротуара, пешеходной дорожки, обочины.	Видеопоказ, частично-поисковый (анализ ситуаций), беседа, практическая работа, метод контроля.	Практическое тестовое задание («Найти ошибки пешеходов»).
5	«Что, такое светофор»	Дать определение понятию «светофор». Объяснить правильное значение сигналов светофора.	Отличие светофоров для водителей и светофоров для пешеходов. Безопасный переход проезжей части по зеленому сигналу.	Практическая работа со светофорными объектами.	Беседа, опрос, объяснение, демонстрация, практическая работа, метод контроля.	Практическое задание (На карточках раскрасить последовательные сигналы светофора)
6	«Мы пассажиры»	Воспитывать культуру поведения в транспорте.	Понятия «пассажир», «общественный и личный транспорт».	Просмотр и обсуждение мультфильмов.	Видеопоказ, беседа, частично-поисковый, метод контроля.	Опрос («Правила поведения в транспорте»).
7	«Знакомство с дорожными знаками»	Знакомство с понятием «дорожный знак» и со значениями дорожных знаков.	Дорожные знаки для пешеходов. Схематичное изображение знаков.	Правильная ориентация с помощью знаков на улицах города.	Беседа, объяснение, игра, демонстрация, иллюстрация, практическая работа, метод контроля.	Практическое задание (Расстановка дорожных знаков на макете).
8	«Мы велосипедисты»	Учит предвидеть опасность при езде на велосипеде.	Понятие велосипеда как транспортного средства. Правила для велосипедистов. Правила обращения с велосипедом. Велосипедист-водитель.	Просмотр и обсуждение мультфильма. Работа с картой-схемой.	Рассказ, беседа, игра, видеопоказ, практическая работа, частично-поисковый, метод контроля.	Опрос («Правила для велосипедистов»).
9	«Где можно, а где нельзя играть»	Определение мест, где можно, играть, а где нельзя.		Просмотр мультфильмов с анализом ситуаций.	Беседа, видеопоказ, частично-поисковый, игра, метод контроля.	Опрос с помощью настольных игр.
10	Итоговое занятие. Экскурсия «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов»	Наблюдение за поведением водителей и пешеходов на дорогах.	Правила поведения водителей и пешеходов.	Наблюдение за поведением водителей и пешеходов.	Наблюдение.	Разбор опасных ситуаций.

Второй год обучения

№	Изучаемая тема	Основная задача	Содержание		Формы занятия	Формы подведения итогов
			теория	практика		
1	«Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм»	Формировать и развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды.	ДТП: что это.	Анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах. Просмотр и обсуждение видеосюжета.	Видеопокказ, беседа, рассказ, частично-поисковый.	Опрос.
2	«Мой путь в школу»	Воспитывать умение анализировать дорожную обстановку	Повторение материала первого класса.	Составление маршрута движения «дом-школа-дом». Изготовление макета «Мой путь в школу» (д/з)	Практическая работа, беседа, объяснение, проектно-конструкторский, метод контроля	Защита макета.
3	«Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов)	Определить строгие правила перехода дороги. Закрепить в сознании детей, где и как можно переходить проезжую часть	Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части.	Просмотр и анализ видеосюжетов.	Видеопокказ, работа с компьютером, частично-поисковый, метод контроля.	Тестовое практическое задание (Определить на карточке виды пешеходных переходов).
4	«Светофоры: пешеходный и транспортный. Их сигналы»	Закрепить виды светофоров и значение их сигналов.	Сигналы светофора. Правила перехода дороги. Принципы работы светофоров.	Работа с плакатами, со светофорными объектами. Рисование схем.	Иллюстрация, демонстрация, объяснение, беседа, практическая работа, беседа, метод контроля.	Опрос («Правила перехода дороги»).
5	«Что, такое перекресток»	Формировать представления об опасных поворотах транспортных средств. Учить ориентироваться в опасных ситуациях.	Понятие «перекресток» Виды перекрестков. Опасные ситуации на перекрестках.	Оценка ситуаций (плакаты, доска).	Беседа, иллюстрация, частично-поисковый, объяснение, метод контроля	Опрос.
6	«Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств»	Объяснить значение предупредительных сигналов водителей как необходимого условия безопасности дорожного движения.	Понятие «осветительные приборы автомобилей» и их значение. Звуковые сигналы. Сигналы, подаваемые руками.	Работа с плакатами. Рисование схем.	Видеопокказ, беседа, объяснение, игра, практическая работа, демонстрация, метод контроля.	Практическое задание («Найди световые приборы»).
7	«Остановочный путь транспортных средств»	Формировать чувство опасности перехода проезжей части перед близко идущим транспортом.	Остановочный путь, его этапы.	Работа с картой-схемой остановочного пути.	Практическая работа, беседа, объяснение, метод контроля.	Опрос.
8	«Пассажиры, общественного транспорта»	Воспитывать уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в общественном транспорте.	Правила поведения в общественном транспорте. Понятие «маршрутные транспортные средства»	Показ и обсуждение видеосюжета.	Беседа, видеопокказ, частично-поисковый, практическая работа, метод контроля.	Практическое тестовое задание («Определить тех, кто правильно и неправильно ведет себя в общественном транспорте»).
9	«Где можно, а где нельзя играть?»	Объяснить детям, что играть можно не везде.	Где можно играть, а где нельзя.	Рисование опасных ситуаций.	Практическая работа, беседа, частично-поисковый, объяснение, проектно-конструкторский.	Защита рисунка, плаката.
10	Итоговое занятие. Экскурсия «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов»	Наблюдение за поведением водителей и пешеходов на дорогах города.	Правила поведения пешеходов и водителей.	Наблюдение за поведением водителей и пешеходов.	Наблюдение.	Разбор опасных ситуаций.

Третий год обучения

№	Изучаемая тема	Основная задача	Содержание		Формы занятия	Формы подведения итогов
			теория	практика		
1	«Соблюдение ПДД, залог безопасности»	Формировать и развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды	ПДД: что это	Просмотр видеосюжетов, их обсуждение	Лекция с элементами беседы, видеопозаказ, метод контроля	Опрос
2	«Составление маршрута движения «школа-дом» с указанием опасных для пешехода мест»	Формирование целостного восприятия окружающей среды ребенка по дороге в школу, выбора наиболее безопасного пути в школу и домой. Воспитывать умение анализировать дорожную обстановку.	Обобщение материала первого и второго классов	Изготовление аппликации «Мой путь в школу» (Д/З)	Практическая работа, беседа, объяснение, проектно-конструкторский, метод контроля, беседа (вопрос-ответ),	Защита аппликации
3	«Правила перехода регулируемых и нерегулируемых участков дороги»	Закрепить правила перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов.	Правила перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Как поступить при переходе проезжей части, если пешеходного перехода нет.	Работа с плакатом, рисование схем.	Беседа, иллюстрация, игра, метод контроля	Опрос («Правила перехода перекрестков»)
4	«Перекрестки: регулируемый и не регулируемый. Правила перехода перекрестков»	Формировать представления об опасных поворотах транспортных средств. Учить ориентироваться в опасных ситуациях.	Понятие «перекресток» Виды перекрестков, типы. Принципы работы перекрестков. Опасные ситуации на перекрестках.	Оценка ситуаций (плакаты, доска).	Беседа, иллюстрация, частично-поисковый, объяснение, метод контроля	Опрос.
5	«Способы регулирования дорожного движения»	Расширить знания о светофоре. Ввести понятия «регулирующий», «разметка».	Понятия: «Регулирующий». «Разметка». «Дорожные знаки»	Работа с макетами, электрифицированными стендами.	Беседа, практическая работа, демонстрация, объяснение, рассказ, иллюстрация, метод контроля.	Практическое тестовое задание («Кто главный на дороге?»)
6	«Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы знаков»	Добиваться осмысления символов-схематичных обозначений на дорожных знаках.	Основные группы дорожных знаков.	Работа с электрифицированными стендами.	Игра, беседа, демонстрация, иллюстрация, объяснение практическая работа, метод контроля	Игра «Запомни эти знаки».
7	«Правила перехода улицы (дороги) при посадке из общественного транспорта»	Формирование чувства опасности при нарушении перехода проезжей части и посадке из общественного транспорта.	Повторение правил поведения на остановках общественного транспорта. Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта.	Просмотр и обсуждение видеопозаказ. Работа с ситуациями.	Видеопозаказ, игра, частично-поисковый, иллюстрация, беседа, объяснение, метод контроля.	Опрос (Правила поведения на остановках общественного транспорта»)
8	«Тормозной путь и скорость движения транспортных средств»	Дать понятие скорости и факторов, влияющих на скорость.	Понятия «тормозной путь», «скорость». Причины, увеличивающие тормозной путь.	Работа с картой-схемой.	Практическая работа, беседа, иллюстрация, объяснение, метод контроля	Опрос.
9	«Мы велосипедисты»	Расширить знания о велосипеде.	Правила поведения велосипедиста на дороге. Устройство велосипеда.	Работа с картой-схемой.	Практическая работа, беседа, демонстрация, объяснение, метод контроля	Опрос.
10	Итоговое занятие. Экскурсия «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов»	Наблюдение за поведением водителей и пешеходов на дорогах города.	Правила поведения пешеходов и водителей на дорогах.	Наблюдение за поведением водителей и пешеходов.	наблюдение	Разбор опасных ситуаций.

Четвертый год обучения

№	Изучаемая тема	Основная задача	Содержание		Методы обучения	Формы подведения итогов
			теория	практика		
1	«ПДД: общие понятия»	Формировать представление о знаниях, умениях и навыках безопасного поведения в дорожной среде.	Обязанности участников дорожного движения.	Работа с ПДД.	Рассказ, беседа, игра. работа с книгой, метод контроля	Опрос.
2	Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и водителей	Закрепить в сознании учащихся причины, по которым происходят ДТП.	Причины ДТП.	Просмотр видеосюжета с последующим обсуждением	Видеопокказ, частично-поисковый (анализ ситуаций), рассказ, беседа, метод контроля.	Опрос.
3	«Виды светофоров, их сигналы»	Формирование умения различать разные виды светофорных объектов.	Виды светофоров: трамвайный, железнодорожный, трехсекционный. Светофор-мигалка.	Работа с электрифицированным стендом или плакатами	Практическая работа, беседа, иллюстрация, демонстрация, метод контроля	Опрос («Виды светофоров»)
4	«Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов»	Формировать понимание сигналов регулировщика.	Сигналы регулировщика для пешехода. Подчинение пешеходов этим сигналам.	Наглядное изучение сигналов с помощью жезла.	Игра, объяснение, беседа, демонстрация, метод контроля.	Игра «Стой-иди!».
5	«Группы дорожных знаков: знаки сервиса »	Закрепить знание символов-схематичных изображений на дорожных знаках.	Знаки сервиса.	Работа с электрифицированным стендом или плакатами. Работа с книгой.	Объяснение, беседа, демонстрация, практическая работа, метод контроля.	Тест («Знаю ли я знаки?»).
6-7	«Дорожные ситуации со скрытой опасностью»	Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки»	«Дорожные ловушки»	Просмотр и обсуждение видеосюжетов.	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, видеопокказ, игра, практический метод, метод контроля.	Опрос.
8	«Движение учащихся в группе и в колонне (обязанности пешеходов)»	Формировать навыки безопасного поведения при движении в группе и колонне закрепление понятия пешеход и его обязанностей.	Правила движения пешеходов в группе и в колонне.	Дидактические игры.	Рассказ, объяснение, беседа, иллюстрация, наблюдение, , игра, метод контроля	Опрос («Правила движения в группе или колонне»).
9	«Безопасность при езде на велосипеде, роликах, скейтборде»	Закрепить в сознании детей, почему роликам, скейтбордам и велосипедам не место на тротуарах и проезжей части.	Правила для велосипедистов. Опасные для катания на велосипеде места.	Просмотр и анализ видеопфильма.	Рассказ, объяснение, беседа, иллюстрация, наблюдение, видеопокказ, частично-поисковый, самостоятельная работа, метод контроля.	Практическое задание (Работа по карте-схеме).
10	Итоговое занятие. Тестирование	Выявить качество знаний, полученных детьми за время обучения ПДД.			Метод контроля.	Тест (устно или письменно) на основе методической разработки М.Л. Форштата «Пешеход на дороге».

Пятый год обучения

№	Изучаемая тема	Основная задача	Содержание		Методы обучения	Формы подведения итогов
			теория	практика		
1	«Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины ДТП»	Закрепить в сознании учащихся причины, по которым происходят ДТП.	Причины ДТП. Современный транспорт – фактор риска для здоровья человека.	Просмотр видеосюжета с последующим обсуждением.	Видеопоказ, частично-поисковый (анализ ситуаций), рассказ, беседа, метод контроля.	Опрос.
2	«Правила поведения участников дорожного движения и их действия в аварийных ситуациях»	Обучать правилам дорожного движения и навыкам пользования ими. А так же формировать навыки правильного поведения при ДТП.	П.4, 5 ПДД	Просмотр видеосюжета с последующим обсуждением.	Видеопоказ, беседа, метод контроля	Опрос («Обязанности пешехода»).
3	«Дорожные знаки: предупреждающие и запрещающие»	Познакомить с соответствующими группами дорожных знаков.	Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.	Работа с ПДД, компьютерные игры.	Работа с книгой, игра, объяснение. Беседа, иллюстративный, метод контроля.	Тест («Знаю ли я знаки?»).
4-5	«Дорожные ловушки»	Развивать умение видеть опасные ситуации на дороге. Овладение навыками предотвращения их.	Закрепить знания, полученные на четвертом году обучения. «Дорожные ловушки».	Работа с видеоматериалом («Навыки предотвращения опасных ситуаций»).	Видеопоказ, беседа, рассказ, наблюдения, частично-поисковый (анализ ситуаций), метод контроля.	Тест («Дорожные ловушки»).
6	«Сигналы светофоров. Виды светофоров».	Закрепить знания о видах светофоров, светофорных сигналов и их значений.	П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения. Реверсивный светофор.	Работа с электрифицированным стендом, Рисование перекрестков, развод транспортных потоков)	Беседа объяснение, практическая работа, метод контроля.	Тест («Светофор»).
7	Перевозка учащихся на общественном транспорте и грузовых автомобилях.	Обучение детей правильному пользованию общественным транспортом и правильному поведению при переходе проезжей части при выходе из него. Дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах.	П. 4.4,4.6, 4.8, 5.1, 5.2, 22. Правил дорожного движения. Правила пользования общественным транспортом.	Работа с таблицами, книгой.	Беседа, рассказ, иллюстративный, игра, метод контроля.	Опрос («Правила перехода дороги при выходе из транспорта»).
8	«Движение на велосипеде и роликах»	Объяснить опасность нарушения правил езды на велосипедах и роликах.	П.24.1,24.3 Правил дорожного движения. Последствия нарушений ПДД.	Игры, просмотр видеосюжетов	Объяснение, рассказ, беседа, игра, видеопоказ, иллюстративный, метод контроля.	Тест («Велосипед»)
9	«Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП»	Научить методам остановки сильного кровотечения.	Виды кровотечений. Первая помощь при них. Первая помощь при неотложных ситуациях.	Остановка сильного кровотечения. Видеосюжет	Объяснение, демонстрационный, беседа, видеопоказ, практическая работа, метод контроля.	Практическая работа: Наложение повязок, остановка сильного кровотечения.
10	Итоговое занятие. Викторина.	Выявить качество знаний, полученных детьми за время обучения ПДД.			Метод контроля.	Викторина: «Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и дороге».

Шестой год обучения

№	Изучаемая тема	Основная задача	Содержание		Методы обучения	Формы подведения итогов
			теория	практика		
1	«Причины дорожно-транспортных происшествий»	Закрепить в сознании учащихся причины, по которым происходят ДТП. На примерах выяснить последствия ДТП.	Причины ДТП.	Просмотр видеосюжетов с анализом ситуаций.	Беседа, видеопоказ, частично-поисковый (анализ ситуаций), игра. Метод контроля	Опрос.
2	«Правила перехода проезжей части. Движение по загородным дорогам»	Обучать правильному переходу улиц и движению по загородным дорогам. Дать сведения о сельском транспорте. Закрепить знания причин ДТП.	П 4 ПДД. Сельский транспорт: гужевые повозки и погонные животные.	Работа с таблицами.	Объяснение, рассказ, беседа, практическая работа, игра, иллюстративный, метод контроля.	Практическое задание (Карта-схема «Пешеходы»).
3	«Обязанности пассажиров»	Закрепить знания пользования общественным транспортом. Разобрать и выучить правила пользования личным транспортом.	П. 5 ПДД. Личный и общественный транспорт.	Работа с таблицами.	Беседа, игра, иллюстративный, метод контроля.	Опрос («Правила пользования общественным транспортом»).
4	«Ситуации обманчивой безопасности (закрытый обзор)»	Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации	Дорожные «ловушки»: закрытый обзор.	Работа с видеоматериалом («Навыки предотвращения опасных ситуаций»)	Видеопоказ, беседа, рассказ, наблюдения, частично-поисковый (анализ ситуаций), метод контроля.	Опрос.
5	«Дорожные знаки: предписывающие, информационно-указательные»	Изучить конкретные группы знаков и их назначение.	Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	Работа с ПДД.	Объяснение, беседа, работа с книгой, демонстрационный, иллюстрационный, метод контроля.	Тест («Знаю ли я знаки?»)
6	«Расположение ТС на проезжей части. Сигналы, подаваемые водителями»	Воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода. Вспомнить назначение осветительных приборов автомобилей. Определение расположения ТС на проезжей части	Значение предупредительных сигналов водителей. Осветительные приборы автомобиля и их значение. Скорость движения транспортного средства. Расположение ТС на проезжей части.	Работа с видеофильмом, таблицами, макетами.	Объяснение, беседа, видеопоказ, наблюдение, анализ ситуаций, метод контроля.	Опрос («Значение предупредительных сигналов водителей»).
7	«Правила езды на велосипеде»	Разобрать последствия нарушений правил езды на велосипеде.	П.24 ПДД. Разбор ДТП, произошедших по вине велосипедистов.	Видеосюжеты, компьютерные игры.	Иллюстрационный, видеометод, игра, беседа, рассказ, метод контроля.	Опрос («Правила езды на велосипеде и последствия их нарушения»).
8	«Виды светофоров и значение их сигналов»	Закрепить знания о видах светофоров, светофорных сигналов и их значений.	П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения. Светофоры с дополнительной секцией.	Работа с электрифицированным стендом, Рисование перекрестков, развод транспортных потоков).	Беседа объяснение, практическая работа, метод контроля.	Тест («Светофор»).
9	«Оказание первой медицинской помощи при ДТП».	Научить оказывать первую помощь при травмах.	Травма. Перелом. Вывих. Растяжение. Ушиб.	Наложение шины на поврежденную конечность. Видеосюжет.	Рассказ, объяснение, демонстрационный, практическая работа, видеопоказ, метод контроля	Практическая работа.
10	Итоговое занятие. Тестирование.	Выявить качество знаний, полученных детьми за время обучения ПДД.			Метод контроля	Тест.

Седьмой год обучения

№	Изучаемая тема	Основная задача	Содержание		Формы занятия	Формы подведения итогов
			теория	практика		
1	«Причины и статистика ДТП. Последствия наездов на пешеходов»	Разобрать и закрепить в сознании учащихся причины ДТП.	Статистика ДТП по своему району. Причины ДТП.	Анализ видеосюжетов, их обсуждение.	Видеопокказ, беседа, рассказ, игра, частично-поисковый, метод контроля.	Опрос.
2-3	«Дорожные «ловушки»: привитие навыков безопасного поведения в условиях ограниченной видимости»	Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации и находить из них самый безопасный выход.	Опасные ситуации на дороге.	Работа с видеоматериалом («Навыки предотвращения опасных ситуаций»).	Видеопокказ, беседа, рассказ, наблюдение, частично-поисковый (анализ ситуаций), метод контроля.	Опрос.
4	«Остановочный и тормозной путь транспортных средств»	Выявить причины, влияющие на длину остановочного пути.	Остановочный путь. Тормозной путь.	Работа с доской.	Объяснение, рассказ, иллюстрация, метод контроля.	Опрос.
5	«Сигналы регулировщика»	Закрепить ранее полученные знания о сигналах для пешеходов. Раскрыть значение сигналов для водителей.	Сигналы регулировщика для пешеходов. Сигналы для водителей.	Работа с макетом-тренажером «Регулируемый перекресток».	Объяснение, иллюстрация, демонстрация, беседа, проектно-конструкторский, практическая работа, метод контроля.	Тест («Разметка»).
6	«Ответственность пешеходов за нарушение ПДД»	Воспитывать ответственность за нарушение ПДД	Нормы поведения на дороге.	Работа с ПДД.	Беседа, работа с книгой, игра, самостоятельная работа, объяснение.	Опрос («Знаете ли вы правила поведения на дороге?»).
7	«Знаки приоритета и дополнительной информации»	Изучить конкретные группы знаков и их значение.	Знаки приоритета. Знаки дополнительной информации.	Работа с ПДД.	Объяснение, иллюстрация, работа с книгой, игра, самостоятельная работа, метод контроля.	Тест («Дорожные знаки»).
8-9	«Устройство велосипеда, его снаряжение. Технические требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на велосипедах. Практические занятия на специально размеченной площадке.»	Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве и снаряжении. Научить самостоятельно, ухаживать за велосипедом.	Устройство велосипеда. Уход за велосипедом. Правила движения на велосипеде. П. 14. 24. ПДД	Работа с велосипедом.	Объяснение, демонстрация, беседа, метод контроля.	Опрос («Устройство велосипеда»).
10	Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД	Выявить качество знаний, полученных при изучении ПДД			Метод контроля	Тест.

Восьмой год обучения

№	Изучаемая тема	Основная задача	Содержание		Методы обучения	Формы подведения итогов
			теория	практика		
1	«Статистика состояния дорожно-транспортной аварийности»	Разобрать и закрепить в сознании учащихся причины ДТП.	Статистика по ДТП по Архангельской области. Причины ДТП.	Просмотр видеосюжетов с анализом ситуаций.	Беседа, видеопоказ, частично-поисковый, наблюдения, метод контроля.	Опрос («Причины ПДД»).
2	«Дорожная этика»	Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, водителей, пассажиров.	Взаимоотношения водителей и пешеходов на дороге.	Работа с книгой.	Диспут, игра.	Коллективные выводы.
3	«Обязанности пешеходов, движение на сельских дорогах. Ответственность за нарушение ПДД.»	Закрепить навыки безопасного и ответственного поведения на улице.	Правила поведения на улице.	Работа с книгой.	Беседа, игра, метод контроля	Опрос («Правила поведения на улице»).
4	«Разметка проезжей части»	Дать понятия о вертикальной, горизонтальной разметке.	Вертикальная и горизонтальная разметки: их значение для регулирования движения транспорта и движения пешеходов.	Работа с ПДД, таблицей, стендом «Разметка проезжей части»	Объяснение, беседа, работа с книгой, иллюстрация, демонстрация, практическая работа, метод контроля	Тест («Разметка»).
5	«Обязанности пассажиров, движение на грузовом транспорте, мотоциклах и мотоллерках»	Закрепить знания пользования общественным транспортом. Разобрать и выучить правила пользования личным транспортом.	П. 5 ПДД. Правила пользования личным и общественным транспортом.	Работа с ПДД.	Беседа, объяснение, работа с книгой, игра, метод контроля.	Опрос («Правила пользования личным транспортом»).
6	«Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. Проезд перекрестков».	Разобрать и закрепить дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. Правила проезда перекрестков	П. 13. 19.1, 19.5, 24 ПДД.	Работа с ПДД, анализ сюжетов.	Объяснение, беседа, видеопоказ, частично-поисковый, работа с книгой, метод контроля.	Тест («Правила для велосипедистов»).
7	«Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах»	Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Номерные знаки. Опознавательные знаки и надписи.	Работа с книгой.	Объяснение, иллюстрация, работа с книгой, метод контроля.	Опрос.
8-9	«Оказание первой медицинской помощи при травмах, полученных в ДТП».	Научить оказывать первую медицинскую помощь при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП.	Черепно-мозговые травмы: тяжесть и последствия.	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при травмах, полученных в ДТП». Видеосюжет.	Практическая работа, видеопоказ, беседа, объяснение, метод контроля.	Практическое задание.
10	Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД	Выявить качество знаний, полученных при изучении ПДД.			Метод контроля.	Тест.

Девятый год обучения

№	Изучаемая тема	Основная задача	Содержание		Методы обучения	Формы подведения итогов
			теория	практика		
1	«Дорожно-транспортный травматизм в России, нашем городе и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	Познакомить со статистикой ДТП в Архангельской области и по России в целом. Поговорить о принимаемых мерах по обеспечению БДД.	Статистика по ПДД. Причины, по которым происходят ДТП. Последствия ДТП. Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	Федеральный Закон (работа с выпиской), Видеопоказ «ДТП: причины и последствия», анализ сюжетов.	Рассказ, беседа, работа с книгой, частично-поисковый, видеопоказ, метод контроля.	Опрос.
2-3	«Ответственность за нарушения ПДД. Кодекс РФ об административных правонарушениях».	Познакомить с правами и обязанностями участников дорожного движения.	Глава 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях.	Работа с Административным и Уголовным Кодексами РФ.	Самостоятельная работа, работа с книгой, беседа, метод контроля.	Опрос.
4	«Оценка дорожных ситуаций. Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося средства»	Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации и находить из них самый безопасный выход.	Скорость движения транспортных средств. Остановочный путь. Опасные ситуации на дорогах.	Работа с доской, Компьютерные игры.	Беседа, игра, иллюстрация, проектно-конструкторский, метод контроля.	Тест («Дорожные ловушки»).
5	«Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов»	Закрепить навыки безопасного и ответственного поведения на улице. Закрепить знания причин ДТП.	Безопасное поведение на улице.	Мультимедийная программа «Ошибки пешеходов», анализ.	Беседа, видеопоказ, частично-поисковый, метод контроля.	Коллективные выводы.
6	«Правила пользования общественными транспортными средствами. Обязанности пассажиров».	Закрепить знания пользования личным и общественным транспортом.	Обязанности пассажиров. Правила пользования личным и общественным транспортом.	Компьютерные игры.	Беседа, игра.	Коллективные выводы.
7	«Труд водителя. Действия водителя в случае ДТП. Виды ДТП. Обязанности водителя»	Учиться оценивать дорожные ситуации. Воспитывать уважительное отношение к труду водителя. Познакомить с видами ДТП.	П.2 ПДД. Обязанности водителя. П.2.5. ПДД. Виды ДТП. Действия водителя при ДТП.	Рольевые игры. Видеосюжет и его обсуждение.	Беседа, игра. Видеопоказ, частично-поисковый, дискуссия, беседа, метод контроля.	Коллективные выводы. Моделирование ситуаций
8	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	Разобрать и закрепить дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.	П.19.1, 19.5, 24 ПДД.	Работа с ПДД, анализ сюжетов.	Объяснение, беседа, видеопоказ, частично-поисковый, работа с книгой, метод контроля.	Тест («Правила для велосипедистов»).
9	Автомобильная аптечка. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	Познакомить учащихся с оснащением автомобильной аптечки. Дать понятие «реанимация».	Автомобильная аптечка. «Сердечно-легочная реанимация».	Работа с манекеном: проведение сердечно-легочной реанимации. Видеосюжет.	Видеопоказ, практическое занятие, демонстрация, метод контроля.	Опрос.
10	Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД	Выявить качество знаний, полученных при изучении ПДД.			Метод контроля.	Итоговый тест.

**Перечень знаний и умений,
которыми должен владеть учащийся
по правилам и безопасному поведению на дорогах.**

1-4 классы:

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение - проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса, кювет, поребрик, ограждения.
2. Дорожные знаки из групп предупреждающей, запрещающей, предписывающей и особые предписания.
3. Различия пешеходных переходов: подземный, надземный, наземный (регулируемый, нерегулируемый) их обозначения и правила перехода.
4. Виды светофоров и значения их сигналов, а так же сигналы регулировщика и назначение разметки.
5. Понятие: пешеход и правила движения по дорогам
6. Понятия: пассажир, общественный транспорт, личный транспорт, правила поведения в транспорте.
7. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
8. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различия между регулируемым и нерегулируемым перекрестком. Особенности движения транспортных средств на перекрестках.
9. Понятие: велосипед, кто им управляет, правила для водителей велосипедов.
10. Сигналы, подаваемые водителями.

5 – 9 классы:

Учащиеся должны знать:

1. Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов.
2. Виды и назначения светофоров значения их сигналов.
3. Группы дорожных знаков: предупреждающая, приоритета, запрещающая, предписывающая, знаки особых предписаний, информационная, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Понимать их значение.
4. Виды и назначение разметки.
5. Ситуации скрытой опасности на дороге и уметь находить выход из них.
6. Технические требования к велосипедам и проезды перекрестков на велосипедах.
7. Федеральный Закон о БДД а также Административную и Уголовную ответственность за нарушение ПДД.
8. Сигналы, подаваемые водителями и движение транспортных средств.
9. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортном средстве.
10. Оказание первой помощи при ДТП, виды травм.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Андрианова О.Ю., Кузнецова Л.В., Ряполева Г.В. Методическое пособие для обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге // Тольятти.
2. Безопасность детей на дорогах и улицах (сост. Инспектор ГАИ УВД Калининградской обл. Ю.Ю. Немцовой) // Калининград, ГИПП «Янтарный сказ», 1998.
3. Белов А.И. За рулем автомобиля (педагогика обеспечения безопасности дорожного движения) // Ростов-на-Дону, «Феникс», 1998.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников (под ред. отделения пропаганды ГИБДД УВД г. Ростов-на Дону) // Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (под ред. главного гос. инспектора БДД РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова) // М., «Третий Рим», 2006.
6. Дети-взрослым о Правилах дорожного движения (из опыта работы образовательных учреждений г. Архангельска, методический практикум), Архангельск, ГИБДД УВД, 2005.
7. Дети и дорога (ч.2 «Младший школьник на улице», методический комплект для учителя начальных классов учебных заведений) // М., 1994
8. Зайцев Н.А. Методики Зайцева «дорожные знаки» // С-П., Изд. Дом «Нева», 2003.
9. Как уберечь детей школьного возраста от ДТП (под ред. Ивенского М.Л.) // Йошкар-Ола, 1999.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
11. Классные часы по безопасности дорожного движения 5-6 классы 9 под ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б.) // М., «Творческий центр», 2006.
12. Козловская Е.А., Козловский С.А. Безопасность движения (учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования) (под ред. начальника ГУ ГИБДД МВД России генерал-лейтенанта милиции В.А. Федорова) // М., «Третий Рим», 2002.
13. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность, 1,2,3, 4 классы (учебная книжка-тетрадь, приложение к учебно-методическому пособию «Безопасность движения: обучение и воспитание младшего школьника») // М., «Третий Рим», 2005.
14. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ // М., «Третий Рим». 2008.
15. Пешеход на дороге (комплект плакатов для занятий по ПДД) // Архангельск, ГИБДД, ДПС, 2003.
16. Правила дорожного движения РФ (официальный текст с иллюстрациями) // М., 2012.
17. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста (под ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б.) // М., ТЦ «Сфера», 2006.
18. Рабочие листы по безопасности дорожного движения (сост. Урве Селлинберг, Рауль Ром) // Таллинн, 2001.
19. Сборник материалов из опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма дошкольных образовательных учреждений г. Архангельска (методический практикум) // Архангельск, 2008.
20. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом (учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы, ч 1,2) // С-П, «МиМ», 1997.
21. Тошева Л.И. Обучение детей безопасному поведению на дорогах // М., 2005.
22. Уголовный Кодекс РФ.
23. Форштат Т.Л., Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом (учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы) // С-П, «МиМ», 1997.

24. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. пешеход на дороге (обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения) // С-П, 2001.
25. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: безопасность на дороге и транспорте (учебное пособие по ПДД для учащихся 5 кл.).
26. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения (методические рекомендации) // С-П., 2001.
27. Халиуллин И.А., Харисов Ф.Ф. Азбука дорожной науки (приложения) // Казань, «Рут», 1999.
28. Халиуллин И.А., Харисов Ф.Ф. Азбука дорожной науки (учебное пособие) // Казань, «Рут», 1999.
29. Я бегу через дорогу (дорожные знаки, поведение на проезжей части) // Изд. Дом «Карапуз», 2007.