

**Аналитическая справка по результатам самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования «Город Архангельск»  
«Средняя школа №95» (дошкольные группы)  
за 2019 год**

**I. Информационная справка**

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа №95», сокращенное: МБОУ СШ №95.

Руководитель (директор) МБОУ СШ № 95 – **Осташкова Вера Зотьевна**

Место нахождения дошкольных групп (юридический и фактический адрес):  
163011, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ Майская горка,  
ул. Сплавная, д. 4, корп.1.

Адреса электронной почты: school\_95@mail.ru  
school.95a@yandex.ru

Общеобразовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Форма обучения:** очная

**Язык обучения:** русский

**Срок обучения:** 4 года

**Проектная мощность:** 76 человек

**Количество групп:** 13 группы

**Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:** 78 человек

**общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет:** -

**общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет:** 70 человек

Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня.

**Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:** -

В 2019 году функционировало 3 группы с общей численностью 70 детей:

группа №1 – 1 младшая

группа №2 – средняя – подготовительная

группа №3 – средняя - старшая.

**II. Аналитическая часть.**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 была проведена процедура самообследования.

Целями проведения самообследования ОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

В учреждении созданы условия и ведётся работа по укреплению психического и физического здоровья детей, в ДООУ проводится кружковая работа с воспитанниками; педагоги занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением и пополнением предметно-пространственной развивающей среды; воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня

Имеется необходимая материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, раздевальные, туалетные комнаты, спальни;
- совмещенные помещения: методический и кабинет кастелянши;
- кабинет руководителя МО и кладовщика;
- пищеблок;
- медицинский кабинет медицинской сестры.

Для полноценного физического развития, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития детей в детском саду имеются:

- совмещенный физкультурный зал и музыкальный зал,
- кабинет учителя-логопеда.

Установлена тревожная кнопка на случай экстренного вызова полиции вневедомственной охраны. По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации. Здания детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Имеется прямая телефонная связь с пожарной охраной. Два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада, а также совместные мероприятия с МУ пожарной охраной.

В течение всего дня дети получают 5-разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (сок/фрукты), обед, полдник, ужин. С целью организации полноценного сбалансированного питания детей в ДООУ соблюдались правильный режим организации и проведения питания, меню, между первым завтраком и обедом детям дается 2-ой завтрак - сок или фрукты, соблюдались санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов питания.

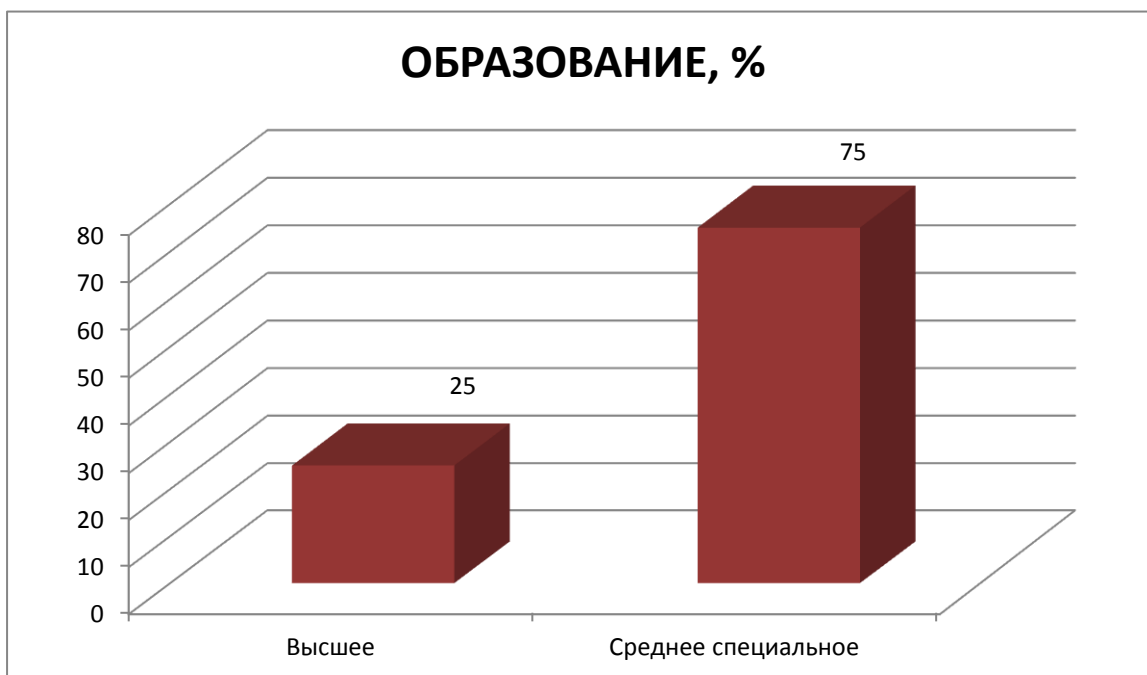
Энергетическая ценность рациона питания соответствовала энергозатратам детей. Технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд соответствовала технологии приготовления и обеспечивала их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности. Питание осуществляется по разработанному и утверждённому меню.

**Вывод:** за 1 полугодие 2019 г. выполнение норм основных продуктов питания в детском саду составило – 91,5 %, за второе полугодие – свыше 95,5 %, по некоторым показателям составило 100% (мясо, рыба). Этого образовательное учреждение достигло за счет работы с поставщиками, реализующими наиболее качественное сырье, участия в аукционах.

Образовательный процесс в МБОУ СШ (дошкольные группы) №95 осуществляют 7 педагогов, из них 5 воспитателей и 2 квалифицированных специалиста:

-учитель-логопед (внешний совместитель)

-музыкальный руководитель



ДОУ обладает необходимым квалифицированным кадровым потенциалом для осуществления образовательной, инновационной и экспериментальной деятельности. Коллектив стабильный. Коллектив педагогических работников имеют присвоенные кв.кат.: 1 человек имеет - высшую квалификационную категорию, 3 человека - первую и 4-соответствие с занимаемой должностью,

Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам.

### Реализуемые программы:

**основная:** Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016 г.)

**парциальная:** Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения Т.И.Даниловой.

Также использовалась методика авторской программы: «Художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой .

Содержание образовательного процесса дошкольных групп МБОУ СШ №95 определялось общеобразовательной программой ДОУ и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В течение года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализовывались в процессе разнообразных видов детской игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения детской художественной литературы.

В течение недели осуществлялась разнообразная комплексная работа, последовательность проведения которой педагоги учитывали специфику региона и особенностей дошкольного учреждения. Организация проведения образовательного процесса с детьми строилась на основе комплексно – тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей и основными видами организованной образовательной деятельности:

- **Физическое развитие** (Физическая культура; Здоровье)
- **Познавательное развитие** (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность; Формирование элементарных математических представлений; Формирование целостной картины мира).
- **Социально-коммуникативное развитие** (Труд; Безопасность)
- **Речевое развитие** (Развитие речи; Чтение художественной литературы)
- **Художественно-эстетическое развитие** (Рисование; Лепка; Аппликация; Музыка).

### **Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования**

<b>Развитие</b>	<b>Освоили в полном объеме</b>	<b>Освоили частично</b>	<b>Не освоили</b>
Физическое	<b>74%</b>	<b>15%</b>	<b>11%</b>
Познавательное	<b>58%</b>	<b>30%</b>	<b>12%</b>
Социально - коммуникативное	<b>86%</b>	<b>9%</b>	<b>5%</b>
Речевое	<b>91%</b>	<b>7%</b>	<b>2%</b>
Художественно - эстетическое	<b>96%</b>	<b>3%</b>	<b>1%</b>

**Вывод:** в 2019 году освоение программы воспитанниками улучшилось по сравнению с прошлым годом по физическому развитию на **6%**, по социально – коммуникативному направлению на **3%**, на **9 %** снизилось по познавательному развитию, результаты по двум остальным направлениям остались такими же.

**Коррекционно-развивающая** работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с Планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта на 2018-2019 учебный год и в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка.

**Коррекционная работа в дошкольных группах осуществляется по следующим направлениям:**

- коррекция нарушенных звуков, их автоматизация и дифференциация;
- развитие фонематического слуха;
- совершенствование лексико – грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- подготовка к обучению в школе.

Количество воспитанников, зачисленных на логопункт - **17**.

По итогам учебного года выведены с логопедического пункта с положительной динамикой - **13** человек, что составило **76%**. Четыре человека продолжают заниматься на логопункте.

**Вывод:** по сравнению с 2018 годом в 2019 году улучшилась работа с родителями. Проведены мастер -классы с родителями по проведению артикуляционных гимнастик, «Игры и упражнения на развитие фонематических процессов у детей с нарушением речи», «Читаем книги - развиваем связную речь», а так же были проведены консультации по запросу родителей и самого специалиста.

Одна из эффективных нетрадиционных форм работы с родителями - **консультативный пункт**

**Цель консультативного пункта** – обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего развития личности.

**Задачи консультативного пункта:**

- оказание всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста.
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
- проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

**Консультативный пункт** предполагает взаимодействие между участниками, взаимный обмен опытом и знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствует углублению понимания и изменению их жизненных представлений. Основная категория родителей, которых ждут в консультативном пункте – это родители, дети которых не посещают ДООУ.

В 2019 году были получены родителями (законными представителями) консультации учителя -логопеда и психолога. За консультациями обращались не только родители, чьи дети не посещают дошкольное учреждение, но и родители (законные представители) воспитанников.

**Вывод:** в 2019 году по сравнению с 2018 годом число консультаций увеличилось в 2,3 раза, в 2018 году родители (законные представители) не обращались за консультацией к психологу, в 2019 г. было дано психологом 4 консультации.

## Организация дополнительного образования

В дошкольных группах организовано дополнительное образование воспитанников. Платных образовательных услуг организация оказать не может, т.к. нет свободных помещений для проведения кружковой деятельности.

В дополнительном образовании заняты 65 воспитанников, что составляет **83%**.

**По сравнению с 2018 годом показатель остался таким же, но в 2019г. кружковая деятельность организована по четырём направлениям, в 2018 году кружки велись только по двум направлениям.**

### Итоги посещаемости организации

Наименование показателей	2018г.	2019г.
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	10322	11323
Пропуск по болезни	2048	1991
Пропуск по другим причинам	6754	5402

**Вывод :** посещаемость воспитанниками по сравнению с прошлым годом увеличилась на **9%**, заболеваемость снизилась на **12%**. Посещаемость увеличилась за счет большой профилактической работы с родителями о необходимости получения детьми дошкольного образования.

Общая заболеваемость детей за 2019 год снизилась по сравнению с 2018 годом за счет снижения случаев соматической заболеваемости, так же снизилась и инфекционная заболеваемость.

### Физическое развитие

В дошкольном учреждении успешно организуется работа по сохранению жизни и здоровья воспитанников, используется целый комплекс здоровьесберегающих мероприятий. В практике работы получили широкое применение такие формы работы сохранения и стимулирования здоровья детей как: физкультурные занятия, организованные формы прогулки, закаливание, различные виды гимнастик, спортивные игры на свежем воздухе, подвижные игры, занятия дополнительного образования, участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

### **Организация оздоровительной работы**

Основные мероприятия	охват
Ежедневное проведение оздоровительных мероприятий: физкультурные минутки, двигательные разминки между занятиями утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, игровой самомассаж, оздоровительный бег на прогулке, дыхательная гимнастика, мытьё рук и лица холодной водой	78
Декада здоровья	78
Месячник «Внимание! Дети»	78
Декада по противопожарной безопасности	78

Физкультурные занятия в помещении и на улице ( по расписанию)	78
Подвижные, спортивные игры и упражнения на свежем воздухе	78
Профилактические мероприятия по гриппу	78
Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки (дорожки здоровья)	78
Самостоятельная, двигательная деятельность детей	78
Проведение спортивных праздников, развлечений и досугов	78
Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на заседаниях МО воспитателей и родительских собраниях	78

### **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**

Педагогический коллектив нашего учреждения стремились создавать максимально благоприятные условия для укрепления психического здоровья и гармоничного физического развития каждого ребёнка. Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась через различные формы двигательной активности детей: различные типы физкультурных занятий (классические, сюжетные, игровые, тренировочные), утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, спортивный зал и уголки здоровья обновлялся спортивными нетрадиционными атрибутами, сделанными своими руками педагогов и родителей воспитанников.

В течение года педагоги делились опытом работы по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей: с детьми подготовительной группы проведено открытое занятие на тему: «Знатоки спорта», конкурс чтецов «Зимним видам спорта посвящается», организовывалась работа кружка с детьми среднего возраста «Игралочка», созданы картотеки пальчиковых и малоподвижных игр.

В рамках программы «Преемственность дошкольного и начального образования в физическом воспитании детей, дети подготовительной к школе группы участвовали в спортивном марафоне, где показали хорошие физические способности катания на лыжах; в рамках проекта «Занимательные игры со скакалкой как средство повышения интереса у детей дошкольного возраста к физической культуре для педагогов и родителей подготовлен консультативный материал «Как научить ребенка прыгать через скакалку», буклет: «Занимательная физкультура с «прыгалками», проведено с детьми подготовительной группы и учащимися 1 класса сюжетное занятие «Волшебная тренировка», с родителями и детьми досуг «Вечер скакалок», презентация опыта работы на заседании МО воспитателей и на родительском собрании «Использование прыжков через скакалку везде и всюду», направленных на гармоничное физическое развитие дошкольников.

В нашем детском саду **комплекс ГТО начал внедряться**. Цель этого направления выражается в разработке и реализации **комплексного** подхода к здоровью и сохранению детей как успешного фактора сохранения и укрепления здоровья. Поэтому **внедрение комплекса ГТО в детском саду** решит многие проблемы в физическом и психическом развитии ребенка-дошкольника. Для этого разработано приложение к ООП. Имеются нормативы для самых юных. Прежде всего, это различные виды передвижения. Выполняется и смешанное передвижение, в том числе и на лыжах, челночный бег, прыжки в длину, отжимания от пола. **Комплекс** упражнений для дошкольников построен так, чтобы детям самим было интересно его выполнять, а не делать упражнения только потому, что этого от них требует воспитатель. Ведь, уже с самого раннего возраста любимыми занятиями детей являются бег, прыжки, купание. Поэтому выполнение таких видов упражнений не только способствуют развитию ребенка, но и доставляют массу удовольствия во время прохождения испытания.

Данная работа нацелена на совершенствование двигательных навыков и улучшению показателей физического развития для подготовки к сдаче норм ГТО, воспитание у детей правильного отношения к своему здоровью.

## **Художественно-эстетическое развитие**

Особую роль в становлении изобразительной деятельности детей играет развитие их художественного восприятия при ознакомлении с произведениями живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства.

Согласно расписанию с детьми всех возрастных групп проводились интегрированная образовательная деятельность по следующим разделам: восприятие музыки, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровое творчество с использованием ПК.

Традиции:

- Праздники для родителей: «Новый год» (декабрь), «Зимние посиделки» (январь), «Мамин праздник», «Масленица» (март), «Твои защитники» (февраль), проведение осенней и весенней ярмарок.
- Эффективные формы работы: взрослый театр «Островок», кружки «Маленький художник», «Умелые ручки»
- Выставки детского творчества.
- Участие семей воспитанников в выставках творческих работ: «Новогодняя ретро – игрушка», выставка творческих работ «Зимние каникулы на природе», выставка построек из снега «Весёлые зимние постройки», конкурс творческих работ «Всё невозможное возможно».

## **Познавательное и речевое развитие**

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира (ФГОС ДО п.2.6.).

Речевая активность детей достаточно высока, сформированы речевые знания и умения, соответствующие возрастным возможностям детей: в младших и средних группах дети употребляют слова, обозначающие свойства и действия предметов, обобщающие слова. Старшие дети используют различные части речи по смыслу, умеют выразить мысль разнообразными предложениями. В подготовительных к школе группах дети анализируют слово и предложение, владеют звуковым анализом и синтезом, умеют читать. Использование нестандартных форм работы, современных методов активизации умственной и речевой деятельности позволяет педагогам раскрыть творческий потенциал своих воспитанников.

Одна из форм организации коммуникативной деятельности всех участников образовательных отношений – занятия в кружке дополнительного образования для детей подготовительной к школе группы «Звуковичок» и для детей средней группы – «Познавашка» Дополнительная программа по обучению дошкольников грамоте является целостной, интегрированной по подготовке детей к школе, развитию умственных способностей и познавательной активности дошкольников. Данная программа предназначена для подготовки детей к успешному обучению в школе, а также формирования у детей правильной и выразительной речи. Для активизации речевого развития детей на совместной деятельности взрослого и детей использовались упражнения и игры, которые направлены на решение разных речевых задач. Основные задачи – это развивать звуковую культуру речи, формировать грамматический строй речи, обогащать словарный запас, развивать связную речь у ребенка дошкольного возраста. Выбор форм проведения занятий по обучению грамоте определялся с учетом интересов детей – это занятие-знакомство, занятие-игра, занятие-упражнение, занятие-творчество, занятие-путешествие, самостоятельная деятельность. А также для прочного усвоения материала использовались ксерокопии рабочих тетрадей с игровыми заданиями для



ребенка, которые обеспечивают наглядно-практические действия ребенка по усвоению программного материала.

Велась работа не только с детьми, но и с их родителями:

- Консультации: «Социальные причины нарушения речи», «Требования к устной речи детей, поступающих в первый класс», «Упражнения для развития фонематического анализа и синтеза»;
- Привлечение родителей к созданию мнемотаблиц по заучиванию небольших художественных произведений;
- Привлечение родителей к созданию дидактических игр и наглядного материала.

Педагоги ДОУ используют различные средства информации для родителей по вопросам речевого и познавательного развития: проведение групповых родительских собраний, консультации с детьми, оформление стендов и логопедических уголков. Это позволяет повысить активность и заинтересованность родителей в проведении совместной коррекционной работы.

Традиции:

Участие семей воспитанников в выставках творческих работ: фотоколлаж «Ура, каникулы», «Мамина профессия».

### **Социально-коммуникативное развитие**

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ФГОС ДО п.2.6.).

Систематически проводятся уроки безопасности, просмотр мультфильмов, слайдовых презентаций; экскурсии и целевые прогулки с профилактическими беседами по ПДД, по ППБ.

### **Состояние и эффективность методической работы**

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

**Методическая работа** в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

**Целью методической работы** в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса: создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

#### ***Задачи методической работы:***

1. Обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.
2. Продолжить информатизацию образовательного процесса в ДОУ.

3. Активизировать межгрупповое общение посредством проведения совместных мероприятий различной направленности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОУ в обеспечении качества образования.

В течение (с января по март) года систематически проводились методические мероприятия, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, регулярно изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

В методическом кабинете находятся наглядные учебные пособия для разных возрастных оказания повседневной и целенаправленной помощи воспитателям в работе с детьми и групп: демонстрационные картины, плакаты, разнообразные игрушки, атрибуты, макеты, художественная и методическая литература, журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Здоровье дошкольника», сценарии праздников и развлечений, подборка конспектов НОД .

## **1.Обобщение и распространение педагогического опыта**

**Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта** является неотъемлемой частью методической работы в ДОУ, так как решает определенные цели с наименьшей затратой времени, с применением оптимальных форм и методов работы, способствует достижению более качественных результатов.

### **1.1. Эффективность работы по развитию кадрового потенциала ДОУ**

*Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации* является основополагающей в управлении методической работой. Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования; самообразование; участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп муниципальных ресурсных центров и др.

Самообразование - целенаправленная познавательная деятельность для приобретения систематических знаний в какой-либо области, управляемая самой личностью. Все педагоги в течение всего года посещали мероприятий ДОУ разного уровня. Педагоги вели маршрутный лист посещения окружных и городских мероприятий

С целью обобщения и распространения педагогического опыта проводились следующие мероприятия: открытые показы НОД, досуговые мероприятия, мастер-классы, семинары-практикумы, неделя педагогических идей.

В 2019 году 5 воспитателей прошли курсы повышения квалификации - **83%**

Созонова Е.В. прошла курсы на вебинаре в Учебно - методическом центре «Школа 2100» по теме «Как помочь будущему первокласснику подготовиться к школе»

**1.2. Участие педагогов по распространению и обобщению педагогического опыта**

№	Уровень	Мероприятия	Ответственный	Месяц
1.	<b>Внутри МБОУ СШ №95</b>	Открытый показ непосредственно-образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста социально - коммуникативному развитию на тему: «Веселый Светофор»	Новикова Л.Е., воспитатель	январь
		Обмен опытом «Воздух вокруг нас».	Бритвина О.А., воспитатель	январь
		Открытый показ непосредственно-образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по физическому развитию на тему: «Веселые воробушки».	Бритвина О.А., воспитатель	март
		Открытый показ непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по физическому развитию на тему: «Теремок».	Злокина Л.А., воспитатель	апрель
		Открытый показ непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по речевому развитию на тему: «Помощники Деда Природоведа».	Созонова Е.В., воспитатель	апрель
2	<b>Окружной уровень</b>	Конкурс методических материалов «Неразлучные друзья детский сад и семья». Викторина «Знатоки боевой славы»	Созонова Е.В., Воспитатель 1 место в номинации «Лучший конспект»	март
		Подготовка агитбригады для участия в Акции «Шаг навстречу». Творческий конкурс «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»	Созонова Е.В., Воспитатель	октябрь
		Семинар-практикум «Совершенствование работы МБОУ СШ №95 по ознакомлению дошкольников с профессиями » Деловая игра на тему: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации	Созонова Е.В. воспитатель	Ноябрь

		совместной деятельности взрослого с детьми по приобщению детей к миру профессий». Выступление «Встреча с интересными людьми, как способ увеличения интереса детей к миру профессий».		
		Семинар-практикум «Совершенствование работы МБОУ СШ №95 по ознакомлению дошкольников с профессиями » Обмен опытом «Знакомство с профессиями посредством дидактических игр»	Бритвина О.А. воспитатель	Ноябрь
		Семинар-практикум «Совершенствование работы МБОУ СШ №95 по ознакомлению дошкольников с профессиями » Обмен опытом «Знакомство с профессиями посредством дидактических игр».	Новикова Л.Е., воспитатель	Ноябрь
		Семинар-практикум «Совершенствование работы МБОУ СШ №95 по ознакомлению дошкольников с профессиями » Обмен опытом на тему: «Калейдоскоп профессий».	Першина Е.А., воспитатель	Ноябрь
		Семинар-практикум «Совершенствование работы МБОУ СШ №95 по ознакомлению дошкольников с профессиями » Лепбук «Детям о профессиях».	Злокина В.А., воспитатель	Ноябрь
		Семинар-практикум «Совершенствование работы МБОУ СШ №95 по ознакомлению дошкольников с профессиями » Квест-игра «Путешествие в мир профессий»	Злокина Л.А., воспитатель	Ноябрь
		Педагогический квест «Я – профессионал»	Смолина Е.А., Бритвина О.А., воспитатели	Ноябрь
		Подготовка детей к участию в фестивале «Талантлив педагог - талантливы дети» Музыкально- театральная постановка «Теремок» на новый лад «Фрукты в корзинке»	Созонова Е.В., воспитатель	Ноябрь
2	<b>Городской</b>	Межмуниципальная конференция «Дошкольное	Созонова Е.В., воспитатель	март

	образование: опыт, инновации, перспективы» Стендовый доклад: «Использование современных форм взаимодействия ДОУ и семьи, как способ повышения эффективности работы с родителями».		
	Открытый показ НОД с детьми подготовительной группы на тему: «Осень, осень, осень - чудная пора» в рамках <b>Декады преемственности</b> «Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка», приуроченной к году театра в Российской Федерации.	Созонова Е.В., воспитатель	октябрь
<b>Итого</b>			<b>17</b>

**Вывод:** в сравнении с 2018 учебным годом улучшился показатель распространения педагогического опыта на разных уровнях и в разных формах профессионального мастерства и результативность участия в конкурсах.

На основании решения ОРЦ территориального округа Майская горка за активное участие в методической работе окружного ресурсного центра воспитатель Созонова Е.В. была награждена грамотой. Воспитателям : Бритвиной О.А., Злокиной Л.А., Смолиной Е.А., учителю логопеду Оноприенко М.Ю. были поощрены благодарностями.

## 2.1. Участие воспитанников МБОУ СШ №95 в конкурсах, выставках разного уровня

<i>Деятельность</i> <i>Тематика, форма работы и результат/ Количество человек</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество участников</i>
<b>Участие в конкурсах</b>		
Единая окружная акция «Ура, каникулы!»	округ	5
Выставка зимних построек из снега «Зимние фантазии»	округ	13
Социальная акция «Покормите птиц зимой»	округ	2
Выставка плакатов «Лучшие мамы Поморья»	округ	3
Конкурс чтецов «Веселая уточка»	округ	2
Фестиваль театральных постановок «Волшебный мир театра»	округ	8
Спортивно-игровое мероприятие среди воспитанников ДОУ территориального округа Майская горка «Быть здоровым,	округ	22

здорово!»		
Социальная акция «Помним, гордимся!»	округ	10
Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	округ	7
Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	округ	26
Фестиваль «Талантлив педагог - талантливы дети» Музыкально - театральная постановка «Теремок» на новый лад «Фрукты в корзинке»	округ	9
Социальная акция «Покормите птиц зимой»	округ	2
Конкурс детского творчества «Доброе сердце»	город	2
Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	город	8
Конкурс «Открытка ветерану к 9 мая»	город	7
<b>Итого</b>		<b>126</b>

**Вывод:** Родители воспитанников были привлечены к активной творческой деятельности. Были выявлены хорошие результаты взаимодействия. В сравнении с прошлым годом Количество участников (дети и их семьи) увеличилось в 1,4 раза.

**В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольных групп МБОУ СШ №95 намечает следующие задачи:** повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;

Продолжение организации методической работы, помощь педагогам в повышении их практических и теоретических навыков; участие педагогов и воспитанников ДООУ в конкурсах разного уровня; продолжать дальнейшую работу по сдаче норм ГТО воспитанниками.

Директор школы

В.З.Осташкова

16.04 2020г.